



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: ANA PAULA GAIA, ANDRÉIA HUSS, SIRLEI XAVIER E MARLENE

TURMA: 3º ANO ___

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020

<p>SEGUIE O 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 19/10/2020 A 23/10/2020.</p> <p>ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA. PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!</p> <p>ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 23/10/2020.</p> <p align="center">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL CONTO. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DO GÊNERO CONTO. ORTOGRAFIA. GRAMÁTICA ENVOLVENDO O SINGULAR E O PLURAL. PRODUÇÃO TEXTUAL A PARTIR DE LEGENDAS/ TROCA-SÍMBOLOS. • MATEMÁTICA: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS NATURAIS ATÉ 150 POR EXTENSO. ALGORITMOS PARA RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; TRABALHO COM CENTENA, DEZENA E UNIDADE; IDEIAS DE COMPARAÇÃO. • HISTÓRIA: MODO DE VIDA NO CAMPO E NA CIDADE EM DIFERENTES TEMPORALIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER TEXTOS NARRATIVOS COMO CONTOS POPULARES OU DE FADAS; LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS – C/QU; G/GU; IDENTIFICAR PALAVRAS QUE REPRESENTAM SINGULAR OU PLURAL; TRABALHAR ORTOGRAFIA A PARTIR DE ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL COM LEGENDA E TROCA-SÍMBOLOS. • MATEMÁTICA: REPRESENTAR NÚMEROS DE TRÊS ORDENS, UTILIZANDO RECURSOS MANIPULÁVEIS E DIGITAIS; RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO COM APOIO DE RECURSOS MANIPULÁVEIS E/OU DIGITAIS, REGISTROS PICTÓRICOS E ALGORÍTMICOS (COM E SEM AGRUPAMENTO NA DEZENA); POSSUIR NOÇÕES A RESPEITO DO CONCEITO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO ATRAVÉS DE SEU ALGORITMO; TRABALHAR ATIVIDADES ENVOLVENDO SITUAÇÕES-PROBLEMA; ALGORITMO DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; CENTENA, DEZENA E UNIDADE. • HISTÓRIA: IDENTIFICAR MODOS DE VIDA NA CIDADE E NO CAMPO NO PRESENTE, COMPARANDO-OS COM OS DO PASSADO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS,
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.➤ **TERÇA-FEIRA - 20/10/2020****LÍNGUA PORTUGUESA****A boa sopa**

Era uma vez uma mocinha pobre e piedosa que vivia sozinha com a mãe. Como não havia mais nada para comer na casa delas, a menina entrou na floresta em busca de alguma coisa. Na floresta ela encontrou uma mulher idosa que tinha conhecimento de sua pobreza e lhe deu de presente uma panelinha à qual era suficiente dizer: “panelinha, cozinhe!”, para que na mesma hora ela cozinhasse uma excelente sopa de painço bem cremosa; e quando alguém dizia: “panelinha, pode parar!”, ela logo parava de fazer a sopa.

A menina voltou para casa levando a panela e com aquele presente a pobreza das duas acabou, pois mãe e filha comiam a boa sopa da panelinha sempre que tinham vontade, e na quantidade que quisessem. Uma vez a menina havia saído e a mãe disse: “panelinha, cozinhe!”. A panela cozinhou e a mãe comeu até ficar satisfeita; quando a fome acabou, a mãe quis que a panelinha parasse, mas como ela não sabia o que era preciso dizer, a panela continuou fazendo a sopa e a sopa transbordou, a panelinha continuou e a sopa escorreu pela cozinha, encheu a cozinha, escorreu pela casa, e depois invadiu a casa dos vizinhos, depois a rua, e continuou sempre escorrendo por todos os lugares, como se o mundo todo fosse ficar cheio de sopa para que ninguém mais sentisse fome.

É, mas o problema é que ninguém sabia o que fazer para resolver a situação. A rua inteira, as outras ruas, tudo cheio de sopa, e quando em toda a cidade só tinha sobrado uma casinha que não estava cheia de sopa, a menina voltou para casa e disse calmamente: “panelinha, pode parar!”, e a panela parou e a enchente de sopa acabou.

Só que todo aquele que quisesse entrar na cidade era obrigado a abrir caminho comendo a sopa.

Fonte: Contos de Grimm - Companhia das Letrinhas

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Para compreender melhor:

- **Piedosa** – “Que sente um amor respeitoso e pratica atos inspirados por esse sentimento: pessoa **piedosa**. Que se compadece com o sofrimento alheio; misericordioso”. ([Dicionário Online de Português](#))
- **Painço** - Painço é um cereal com alto teor de proteínas, sendo muito indicado para a dieta de vegetarianos (<https://www.conquistesuavida.com.br>)
 - Leia o conto com muita atenção!
 - Agora vamos entender o conto lido: “Conto da mentira”.
 - Faça o que se pede em cada exercício.

01 – Com base no texto, pode-se dizer que a menina era:



- (A) rica e egoísta.
- (B) pobre e piedosa.
- (C) desobediente e grosseira.
- (D) bondosa e amável.

02 – Identifique a ordem dos acontecimentos no conto, numere corretamente e depois marque a alternativa correta:

- (__) Só que todo aquele que quisesse entrar na cidade era obrigado a abrir caminho comendo a sopa.
- (__) Como não havia mais nada para comer na casa delas, a menina entrou na floresta em busca de alguma coisa.
- (__) Na floresta ela encontrou uma mulher idosa que tinha conhecimento de sua pobreza e lhe deu de presente uma panelinha à qual era suficiente dizer: “panelinha, cozinhe!”
- (__) A panela cozinhou e a mãe comeu até ficar satisfeita; quando a fome acabou, a mãe quis que a panelinha parasse, mas como ela não sabia o que era preciso dizer, a panela continuou fazendo a sopa e a sopa transbordou, a panelinha continuou e a sopa escorreu pela cozinha, encheu a cozinha, escorreu pela casa, e depois invadiu a casa dos vizinhos, depois a rua, e continuou sempre escorrendo por todos os lugares, como se o mundo todo fosse ficar cheio de sopa para que ninguém mais sentisse fome.

A sequência correta é:



- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 4, 2, 3, 1.
- c) 4, 1, 2, 3.
- d) 2, 1, 4, 3.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

04 – No trecho “Na floresta **ela** encontrou uma mulher idosa que tinha conhecimento de sua pobreza”... A palavra destacada em negrito se refere a quem?

- (A) A mãe da menina.
- (B) A mulher idosa.
- (C) A menina.
- (D) A panela.

05 - A panelinha mágica resolveu o problema da fome, porém outro fato aconteceu para acabar com a tranquilidade da menina, da mãe e dos vizinhos. Qual foi esse fato? Conte em poucas palavras.

MATEMÁTICA

Representação: leitura e escrita de números naturais até 150 por extenso

O que é escrever números por extenso? **Números por extenso** são escritos em palavras e não em **números**. Por exemplo: um, doze, quatorze, cem ou primeiro, décimo segundo, décimo quarto.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Veja alguns exemplos

	<u>Numerais</u>	
0 – zero	16 – dezesseis	50 – cinquenta
1 – um	17 – dezessete	60 – sessenta
2 – dois	18 – dezoito	70 – setenta
3 – três	19 – dezenove	80 – oitenta
4 – quatro	20 – vinte	90 – noventa
5 – cinco	21 – vinte e um	100 – cem
6 – seis	22 – vinte e dois	200 – duzentos
7 – sete	23 – vinte e três	300 – trezentos
8 – oito	24 – vinte e quatro	400 – quatrocentos
9 – nove	25 – vinte e cinco	500 – quinhentos
10 – dez	26 – vinte e seis	600 – seiscentos
11 – onze	27 – vinte e sete	700 – setecentos
12 – doze	28 – vinte e oito	800 – oitocentos
13 – treze	29 – vinte e nove	900 – novecentos
14 – quatorze	30 – trinta	1.000 – um mil
15 – quinze	40 – quarenta	2.000 – dois mil

Atividade: Escrita

1 - Juliana misturou alguns cartões numerados e agora precisa organizar os cartões do menor para o maior. Vamos ajudá-la, escrevendo-os na ordem?



Ordem correta:

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Agora, escreva o nome dos números por extenso.

23 _____

32 _____

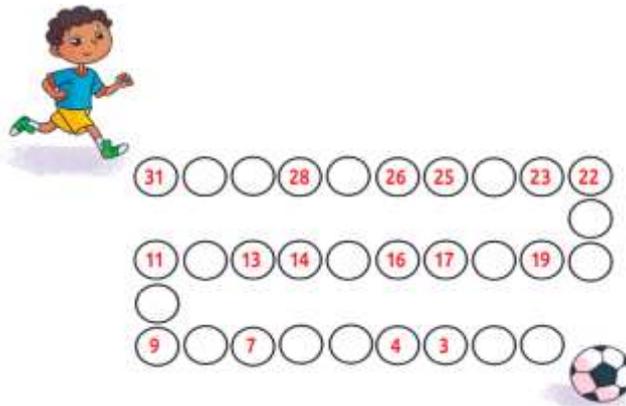
45 _____

56 _____

63 _____

77 _____

2 - Complete o percurso, ajudando Lucas a encontrar a bola:



Escreva por extenso o número que Lucas encontrou na 12ª bola.

➤ **QUARTA-FEIRA - 21/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

Na aula de hoje vamos explorar a ortografia de algumas palavras que estão no texto “A boa sopa” que vocês viram na aula anterior.

1 – Releia o conto “A boa sopa” novamente com muita atenção, em seguida retire do texto e escreva abaixo três palavras com as letras **c, qu, g, gu**.

C	QU	G	GU



2 – Leia as frases e complete com **C, QU, G, GU**

- a) O ___oleiro defendeu o pênalti.
- b) Al___ém já terminou a atividade.
- c) Você é românti___o?
- d) Os mos___itos perturbaram a noite inteira.
- e) A pre___iça é inimiga do trabalho.
- f) O diálo___o é a melhor solução.
- g) A praia de Ipanema é um ponto turísti___o.
- h) Doar san___e é um ato de amor.
- i) O ___adro foi pintado por Portinari.

HISTÓRIA

Modo de vida no campo e na cidade

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo, alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade.

As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalha cuidando da lavoura e da pecuária. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

Há pouco mais de 50 anos, a maioria da população brasileira vivia no campo, havia poucas cidades no país, com o passar do tempo isso mudou. Atualmente nosso país conta com várias cidades com milhões de moradores. Durante as últimas décadas, a crescente industrialização, fez com que muitas pessoas deixassem o campo e migrassem para as cidades em busca de empregos nas fábricas. Este fenômeno é conhecido como EXÔDO RURAL, e produz profundas consequências na organização urbana.

A cidade moderna movimenta a vida dos homens como se fossem máquinas, e



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

todas as ações são regidas pelo “tempo rápido”. Mas o campo, cada vez mais modernizado, também já aderiu às práticas ritmadas da globalização. RURAL, e produz profundas consequências na organização urbana.

1 - De acordo com o texto acima responda:



a) Cite algumas características da:

- Zona urbana:

- Zona rural:

b) No passado onde se concentrava a maior parte da população? E hoje?

c) Durante as últimas décadas muitas pessoas deixaram o campo e migraram para as cidades em busca de empregos nas fábricas. Que nome se dá a esse fenômeno?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA



OLÁ CRIANÇAS!
VOCÊS SABEM O QUE SÃO ALGORITMOS?
COMO VOCÊS FARIAM PARA "ARMAR" A
OPERAÇÃO $504 + 128$?

Algoritmos da **adição e da subtração** possuem regras em comum, por exemplo, a organização dos números de acordo com as ordens:

- Unidade embaixo de unidade
- Dezena embaixo de dezena

E assim por diante; que devemos começar a calcular pela ordem das unidades.

Também, cada número em uma adição e em uma subtração, possui um nome. Observe a seguir:

Termos da Adição


$$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline 12 \end{array}$$

8 → parcela
+4 → parcela
12 → soma

Termos da Subtração


$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline 4 \end{array}$$

9 → minuendo
-5 → subtraendo
4 → resto ou diferença

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- Agora vamos ver o que você aprendeu. Resolva o desafio abaixo:

EM UMA ADIÇÃO, UMA DAS PARCELAS É 375 E A SOMA É 646. DESCUBRA O VALOR DA SEGUNDA PARCELA PARA ABRIR O PRIMEIRO CADEADO.

 $375 + ? = 646$

O QUE DEVEMOS FAZER PARA
DESCOBRIR A PRIMEIRA SENHA? VEJA
COMO KARINA PENSOU:



$$\begin{array}{r} 646 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

ELA DECIDIU FAZER UMA SUBTRAÇÃO UTILIZANDO O ALGORITMO CONVENCIONAL.

2 - Agora, arme e efetue as adições e as subtrações. Utilize o quadro a seguir:

- A) $139 - 25 =$
- B) $211 - 110 =$
- C) $127 - 18 =$
- D) $231 + 111 =$
- E) $123 + 315 =$

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 23/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

Na aula de hoje vamos produzir um texto de uma maneira diferente:



1) Substitua os símbolos por palavras e forme uma história. Por fim, copie o texto e dê um título bem criativo! 😊

Ele	menino	foi	sorteada	ganhou	sortudo
Marcelo	A	dele	de	computador	sorteio
carta	participou	é	um	lindo	

a)

b)

c)

d)

_____ !



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Título: _____

2- Faça uma bela ilustração do texto:

MATEMÁTICA

Situações problema envolvendo adição e subtração.



1- Leia e resolva os problemas abaixo:

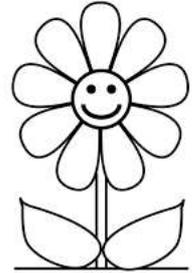
- a) Um feirante comprou 64 maçãs e 55 mangas. Ao longo do dia, ele vendeu exatamente 1 centena de frutas. No final do dia, quantas frutas restaram na banca?



R- _____

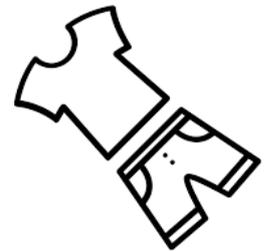
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- b) Um jardineiro plantou rosas e margaridas que totalizaram 87 flores. Dessas, 53 eram rosas. Então, quantas eram as margaridas?



R- _____

- c) Em uma loja de confecções, foram vendidas em um mês, 56 camisetas e 94 bermudas. Quantas bermudas foram vendidas a mais que camisetas?



R- _____

- d) Na biblioteca da escola há 1 centena, 1 dezena e 1 unidade de livros de Ficção e 3 dezenas e 5 unidades de livros de Contos infantis. Quantos livros há no total na biblioteca?



R- _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 19/10/2020**

1- O QUE VAMOS APRENDER: EXERCÍCIO FÍSICO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. PARA INICIAR VAMOS APRENDER O QUE É UM EXERCÍCIO FÍSICO E O QUE É UMA ATIVIDADE FÍSICA E SUAS DIFERENÇAS.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ENTENDER O QUE SIGNIFICA UMA ATIVIDADE FÍSICA E UM EXERCÍCIO FÍSICO; CONHECER AS DIFERENÇAS ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE NECESSITAMOS DAS 03 REGRAS DE OURO – HIGIÊNE/ BOA ALIMENTAÇÃO/ EXERCÍCIOS.

- MAS ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO SÃO AS MESMAS COISAS?? VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO. - <https://www.youtube.com/watch?v=eQgKZi0r03M>
- VAMOS ENENDER MELHOR ISSO? VEJA O QUADRO ABAIXO DEPOIS LEÊM O TEXTO.

	ATIVIDADE FÍSICA	EXERCÍCIO FÍSICO
DEFINIÇÃO	QUALQUER MOVIMENTO FEITO PELOS MÚSCULOS DO CORPO QUE TENHA COMO RESULTADO O GASTO DE ENERGIA EM VALORES SUPERIORES AO GASTO EM REPOUSO.	ATIVIDADE QUE, ALÉM DO GASTO ENERGÉTICO, PROPORCIONA MAIOR APTIDÃO FÍSICA E ATLÉTICA, RESULTANDO EM MAIORES ÍNDICES DE SAÚDE. TAMBÉM UTILIZADO PARA RECREAÇÃO E FINS ESTÉTICOS.
EXEMPLOS	<ul style="list-style-type: none"> ● ANDAR; ● CORRER; ● DANÇAR; ● SUBIR E DESCER ESCADAS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● MUSCULAÇÃO; ● FUTEBOL; ● NATAÇÃO; ● ARTES MARCIAIS.

O QUE É ATIVIDADE FÍSICA?

SEGUNDO A **OMS**, ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE, ATIVIDADE FÍSICA É DEFINIDA COMO QUALQUER MOVIMENTO REALIZADO QUE GERE UM GASTO DE ENERGIA, SEJA ELE NAS TAREFAS DO DIA A DIA, TAREFAS DO TRABALHO, ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE UMA VIAGEM OU NO SEU MOMENTO DE LAZER. NÃO HÁ MUITOS SEGREDOS E, POR ESTARMOS EM MOVIMENTO QUASE CONSTANTEMENTE, FAZEMOS ATIVIDADE FÍSICA A MAIOR PARTE DO TEMPO QUANDO NÃO ESTAMOS DESCANSANDO.

EXEMPLOS DE ATIVIDADE FÍSICA = AS MAIS SIMPLES AÇÕES SÃO ATIVIDADES FÍSICAS. COMO EXEMPLO, PODEMOS CITAR O MOVIMENTO QUE PRODUZIMOS ENQUANTO ANDAMOS DANÇAMOS, BRINCAMOS, SUBIMOS E DESCEMOS ESCADAS, TRABALHAMOS EM CASA ETC.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O QUE É EXERCÍCIO FÍSICO?

O EXERCÍCIO FÍSICO É AQUELA PRÁTICA PLANEJADA E ESTRUTURADA, A FIM DE MELHORAR OS COMPONENTES DO CONDICIONAMENTO FÍSICO, TAIS COMO O EQUILÍBRIO, A FLEXIBILIDADE, FORÇA, COORDENAÇÃO, AGILIDADE, RESISTÊNCIA MUSCULAR E CARDIORRESPIRATÓRIA. UM EXERCÍCIO FÍSICO É TODA ATIVIDADE FÍSICA SISTEMATIZADA. POR ISSO, CONTA COM UMA DURAÇÃO DE TEMPO ESPECÍFICA, SEQUÊNCIAS DE MOVIMENTOS PARA DIFERENTES PARTES DO CORPO E PROPORCIONA O AUMENTO DAS APTIDÕES FÍSICAS E ATLÉTICAS.

EXEMPLOS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS = CAMINHADAS, CORRIDAS, NATAÇÃO, MUSCULAÇÃO, BALÉ, ZUMBA, ENFIM, TODA ATIVIDADE SISTEMATIZADA.

PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO:

O EXERCÍCIO FÍSICO DEVE SER ESTRUTURADO E PLANEJADO E A ATIVIDADE FÍSICA É MAIS SIMPLES, SÃO AS AÇÕES QUE REALIZAMOS NO NOSSO DIA A DIA.

VAMOS PARA UM EXERCÍCIO FÍSICO - <https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>

1- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E CLASSIFIQUE O QUE É **ATIVIDADE FÍSICA** E O QUE É **EXERCÍCIO FÍSICO**.



2- FAÇA UM X NOS **EXERCÍCIOS FÍSICOS**:

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> FUTSAL | <input type="checkbox"/> AMARELINHA | <input type="checkbox"/> MUSCULAÇÃO |
| <input type="checkbox"/> BOLA QUEIMADA | <input type="checkbox"/> NATAÇÃO | <input type="checkbox"/> ESCONDE-ESCONDE |
| <input type="checkbox"/> PEGA-PEGA | <input type="checkbox"/> DESCER ESCADA | <input type="checkbox"/> HANDEBOL |
| <input type="checkbox"/> VOLEIBOL | <input type="checkbox"/> GINÁSTICA | <input type="checkbox"/> FUTEBOL |



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 19/10/2020**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS ➤ PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE: “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA .

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E:

- **ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**
- **REALIZE UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO.**

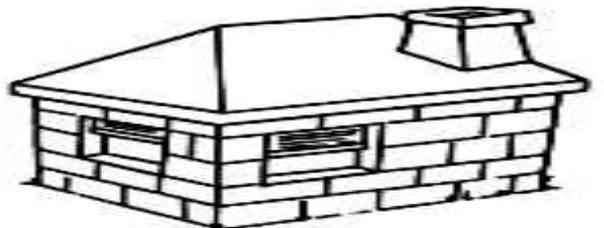


FAÇA SEU DESENHO AQUI:

“24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE”



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020

➤ **SEGUNDA-FEIRA – 19/10/2020**

ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OUÇA O ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	– REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS MESES DO ANO – <i>MONTHS OF THE YEAR</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	– CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MESES DO ANO, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	– ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO, REPITA OS MESES DO ANO EM INGLÊS E PORTUGUÊS COM A/O PROFESSOR(A) E NA ATIVIDADE ESCREVA O PRÓXIMO MÊS DO ANO EM INGLÊS CONFORME A SEQUÊNCIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	– VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE ESCREVER O MÊS DO ANO EM INGLÊS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

Months of the Year Song | Learn English Kids - Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>



DATE: OCTOBER, _____, 2020 - ENGLISH

MONTHS OF THE YEAR Meses do ano			
January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

1- WHICH MONTH OF THE YEAR COMES NEXT? (QUAL É O PRÓXIMO MÊS DO ANO?)

	March	April	May	JUNE
	August	September	October	
	January	February	March	
	September	October	November	
	April	May	June	
	October	November	December	
	July	August	September	

January
April
July
October

February
May
August
November

March
June
September
December